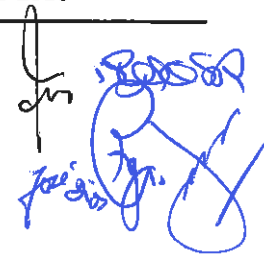




Plano de Atividades 2018



“Nós no mundo”



I. Nota Introdutória

Vivemos numa sociedade em permanentes mudanças, que trazem reflexos na vida social e pessoal dos indivíduos e das organizações. As instituições da economia social, funcionam como um instrumento de equilíbrio social, são desafiadas diariamente, no combate aos fenómenos de pobreza e exclusão social, daí que têm um papel fundamental nas constantes mudanças na sociedade.

Estas organizações sociais nascem, crescem e as que se prologam no tempo, assentam a sua atuação em valores e princípios humanos sólidos. Respondem a necessidades superiores e intangíveis dos indivíduos, assumindo o alcance de objetivos de interesse geral que estão acima dos interesses de quem as dirige ou nelas trabalha. Neste contexto, o Centro Social de Brito, na sua existência de 20 anos, intensifica a responsabilidade que assumiu em prol dos seus utentes-crianças, jovens, seniores e das suas famílias, tendo como principais preocupações o seguinte:

- Responder de forma adequada às necessidades e expectativas dos seus utentes, contribuindo para o seu desenvolvimento integral;
- Garantir a melhoria contínua do seu funcionamento e dos seus serviços;
- Garantir a sustentabilidade da instituição;

O plano de atividades que agora se apresenta, foi estruturado como um documento de planeamento e estratégia anual onde se identificará as iniciativas e intervenções previstas em cada resposta social, devidamente enquadradas nos objetivos definidos no Projeto Social, Cultural e Educativo "*Nós no Mundo*". Com este projeto, procuramos ajustar-nos às necessidades atuais da nossa população, mantendo o enfoque na missão institucional, mas projetando-se numa adaptação às exigências da sociedade atual. A nossa atuação vai pautar-se, por atividades que fomentem o espírito crítico, a iniciativa, a descoberta e as aprendizagens significativas, bem como a promoção de hábitos saudáveis, a sensibilização para as boas práticas ambientais que contribuem para formar cidadãos conscientes que estão integrados numa sociedade globalizada.

O Centro Social de Brito propõe-se responder às necessidades, interesses e motivações da comunidade, traduzindo-se essa capacidade na criação de respostas e serviços orientados para uma complexa diversidade de população. Sabemos que as famílias, os utentes e a comunidade reclamam cada vez mais por melhores padrões de qualidade e excelência, alterando-se quotidianamente os requisitos (necessidades e expectativas) dos serviços,

impondo-se a necessidade de mudança do paradigma organizacional do Centro Social de Brito.

II. Principais objetivos do Centro Social de Brito

O Centro Social de Brito como Instituição Particular de Solidariedade Social – IPSS, tem como objetivo primordial a afirmação dos direitos humanos, respondendo às necessidades das crianças, adolescentes e das pessoas idosas e das famílias, geradas pelas mudanças na sociedade. Promovendo e oferecendo serviços que respondam às novas realidades sociais, baseados numa visão humanista, positiva, solidária e de esperança, focada na resolução das situações de maior vulnerabilidade. São eles os seguintes:

- Prestar apoio sócio – familiar;
- Ocupar, saudavelmente, os tempos livres dos nossos clientes;
- Promover atitudes de auto - estima e de confiança;
- Promover hábitos e atitudes no sentido da maturidade cívica e sócio afectiva;
- Proporcionar um bem-estar sócio afectivo;
- Incentivar e cultivar hábitos de higiene e defesa da sanidade pessoal e colectiva;
- Promover actividades para o desenvolvimento de competências;
- Promover a socialização;
- Promover o convívio entre as várias gerações;
- Contribuir para que os nossos utentes sejam cidadãos participativos e intervenientes da comunidade que integram;
- Promover acções e campanhas de sensibilização/informação junto da população em geral;
- Detecção de necessidades básicas dos nossos utentes;
- Promover a formação profissional adequada ao pessoal da Instituição.

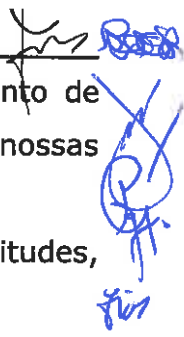
III. Missão, Visão, Valores, Estratégia

A **Missão** do Centro Social de Brito é prestar um serviço de qualidade, adequado a cada cliente, respondendo às suas necessidades e superando as suas expectativas.

A **Visão** do CSB é ser uma Instituição de referência e excelência, reconhecida pelos serviços que presta. Criar novas respostas e melhorar as existentes para que cada dia seja um passo ao encontro dos requisitos da comunidade.

A **Estratégia** é apostar na melhoria contínua da qualidade dos serviços e aumentar a oferta de respostas de acordo com as expectativas da comunidade. Investir no desempenho dos colaboradores, encarando-os como peças fundamentais para a excelência.

Os **Valores** que defendemos são:



- Cidadania – Pertencemos todos a uma comunidade que nos atribui um conjunto de direitos e obrigações. No Centro Social de Brito fazemos dos seus direitos, as nossas obrigações diárias.
- Solidariedade – Entre a Instituição e os clientes há uma comunhão de atitudes, sentimentos, interesses e propósitos para que possamos ser uma unidade sólida.
- Educação- Processo contínuo e pluridimensional de aprendizagens.
- Inclusão- Apelar à tolerância e ao respeito pelas diferenças aos vários níveis e dimensões da vida do ser humano.
- Profissionalismo – Todos os colaboradores se submetem a uma complexa variedade de regras para desempenharem o seu trabalho com dignidade, justiça e responsabilidade.
- Compromisso – Todos os dias convertemos as nossas convicções e ideais em comportamentos e atitudes para com os nossos clientes. Comprometemo-nos a fazer o melhor como um desafio diário.

IV. As Nossas Áreas de Intervenção e Serviços:

O Centro Social de Brito é uma organização pluridimensional, enquanto organização da economia social, assume as seguintes áreas de intervenção:

- **Educação** - Creche; Pré – escolar; CATL 1º ciclo; CATL 2º e 3º ciclos;
- **Ação Social** - Centro de Dia; Serviço de Apoio Domiciliário e Estrutura Residencial para Idosos, Lar Residencial e C.A.O;
- **Desporto e lazer**- Complexo de Piscinas Aquabrito;
- **Apoio à comunidade**- GIP – Gabinete Inserção Profissional e Formação Profissional;
- **Saúde** – Serviços Médicos, Enfermagem, Nutricionismo e Fisioterapia;
- **Apoio Logístico**- Refeitório escolar e Transportes;

V. Resposta Social: Creche

A **Creche** é um serviço socio-educativo que recebe crianças entre os 4 meses e os 3 anos de idade, durante o período normal de trabalho dos pais.

A equipa educativa das salas de Creche é formada por educadoras de infância e ajudantes de ação educativa, que diariamente recebem as crianças e as suas famílias de forma a responder às suas necessidades. O espaço da Creche está preparado para receber cada criança de forma a estimular o seu progressivo desenvolvimento.

Principais Objetivos:

- Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças, num clima de segurança afectiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar, através de um atendimento individualizado;
- Colaborar, estreitamente, com a família numa partilha de cuidados e responsabilidades em todo o processo evolutivo das crianças;
- Colaborar, de forma eficaz, no despiste precoce de qualquer inadaptação ou deficiência, assegurando e seu encaminhamento adequado;
- Estimular as capacidades de cada criança e favorecer a sua formação e o desenvolvimento equilibrado de todas as suas potencialidades;
- Favorecer a observação e a compreensão do meio natural e humano para melhor integração e participação da criança;
- Desenvolver a formação moral da criança e o sentido de responsabilidade associado ao da liberdade;
- Fomentar a integração da criança em grupos sociais diversos, complementares da família, tendo em vista o desenvolvimento da sua sociabilidade;
- Desenvolver as capacidades de expressão e comunicação da criança, assim como a imaginação criativa, e estimular a actividade lúdica;
- Incentivar hábitos de higiene e de defesa da saúde pessoal e colectiva.

Atividades Diárias:

1. Formação pessoal e social
 - a) Auto-conhecimento
 - b) Interação com adultos
 - c) Interação com pares
 - d) Hábitos saudáveis e comportamentos de segurança
 - e) Autonomia
 - f) Comunicação e expressão da linguagem
2. Áreas de Expressão
 - a) Interesse em aprender;
 - b) Competências cognitivas;
 - c) Motricidade global;
 - d) Competências de leitura e escrita
 - e) Competências logico-matemáticas
3. Área do conhecimento do mundo
 - a) Interesse em aprender

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
- Comemorar e vivenciar os costumes e tradições da comunidade	<ul style="list-style-type: none"> • S. Martinho • Natal: participação na festa de natal e decoração dos espaços com a participação dos pais • Ouvir as Reisadas • Festa de Carnaval • Páscoa: atividade culinária de um doce típico de Páscoa • Feira Franca • Festival Vivências 	Novembro Dezembro Janeiro Fevereiro Abril Junho Julho
- Fomentar o espírito de solidariedade e sensibilizar a comunidade para os direitos e deveres de cada cidadão;	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Nacional do Pijama • Campanhas de solidariedade de recolha de bens para as crianças do IPO 	Novembro Ao longo do ano
- Promover o gosto pela dramatização e contactar com novas formas de representação; - Fomentar o interesse pelos livros;	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatização da história "Capuchinho vermelho" • Dia da biblioteca infantil: recolha de livros usados para utilização nas salas 	Janeiro Outubro e Novembro
- Despertar o interesse e a curiosidade das crianças para o mundo que as rodeia	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da árvore: atividade de contacto com a terra e plantar sementes • Visita a uma quinta com animais 	Março Junho
- Proporcionar a descoberta de novas cores e tons - Associar objetos e imagens a épocas festivas/comemorações	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades de decoração de espaços comuns e sala 	Ao longo do ano
- Promover momentos de maior proximidade entre Pais e Filhos no ambiente da instituição; - Promover momentos de convívio entre equipa educativa e a família;	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Pai: pequeno almoço na creche com o pai • Dia da Mãe: massagens para bebés (berçário e 1 ano); Yoga para crianças (sala 2 anos) • Dia dos Avós 	Março Maio Julho
- Proporcionar um dia divertido com atividades lúdicas;	<ul style="list-style-type: none"> • Dia mundial da criança: espetáculo infantil feito por artista 	Junho

VI. Resposta Social: Pré-escolar

O **Pré-escolar** é um serviço socio-educativo que se destina a proporcionar actividades variadas, a crianças dos 3 aos 5 anos, de forma a prestar a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida, sendo complementar da acção educativa

da família, com a qual deve estabelecer estreita relação, favorecendo a formação e o desenvolvimento equilibrado da criança, tendo em vista a sua plena inserção na sociedade como ser autónomo, livre e solidário.

A equipa educativa das salas do pré-escolar é formada por educadoras de infância e ajudantes de ação educativa, que diariamente recebem as crianças e as suas famílias de forma a responder às suas necessidades. As atividades desenvolvidas são planeadas de acordo com as orientações curriculares para o pré-escolar e as metas de aprendizagem definidas pelo Ministério da Educação.

Principais Objetivos:

- Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afectiva e física, durante o afastamento parcial do seu meio familiar através de um atendimento, o mais possível, individualizado;
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida democrática numa perspectiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas,
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o pensamento crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e colectiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efectiva colaboração com a comunidade.

Atividades Diárias:

1. Formação pessoal e social

- f) Auto-conhecimento,
- g) Interação e socialização
- h) Hábitos saudáveis
- i) Autonomia

2. Áreas de Expressão e Comunicação

- b) Competências cognitivas;
- c) Competências de comunicação e linguagem
- d) Motricidade global
- e) Competências de leitura e escrita
- f) Competências logico-matemáticas

3. Área do conhecimento do mundo

- a) Interesse em aprender

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
-Comemorar e vivenciar os costumes e tradições da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Vindimas • Magusto • Natal (festa e lanche especial) • Cantar os Reis • Carnaval • Páscoa (lanche especial) • Santos Populares (arraial) • Feira Franca • Festival Vivências 	Setembro Novembro Dezembro Janeiro Fevereiro Abril Junho Julho
-Proporcionar o contacto com culturas e costumes de outros países.	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween 	Outubro
-Proporcionar contato com a natureza para observar e sentir as características de cada estação do ano.	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio de Outono • Passeio de Inverno • Passeio de Primavera • Passeio de Verão 	Outubro Dezembro Março Julho
-Promover a formação de valores de solidariedade e integridade.	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Pijama • Correio da Amizade • Campanha Laço Azul 	Novembro Fevereiro Maio
-Promover momentos de maior proximidade entre pais/filhos/família no ambiente da instituição	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Pai • Dia da Mãe • Dia da Criança • Dia dos Avós • Festa Finalistas 	Março Maio Junho Julho Julho
-Proporcionar dias divertidos com atividades lúdicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Alimentação • Teatro (grupo profissional) 	Outubro Dezembro
-Fomentar e desenvolver hábitos de respeito pela natureza. -Sensibilizar para a proteção e	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da árvore • Dia da água -cordão humano • Feira do Outono 	Abril Abril Outubro

poupança dos recursos naturais.		
---------------------------------	--	--

VII. Resposta Social: CATL

O **Centro de Atividades de Tempos Livres**, é um serviço socio-educativo que recebe crianças a partir dos 6 anos de idade. Pretende proporcionar determinados tipos de actividade sócio – educativas por forma a que a criança ou adolescente tenha a possibilidade de criar, manifestar e desenvolver as suas potencialidades, contribuindo assim para o seu desenvolvimento Integral.

A equipa educativa das salas de CATL é formada por animadores, professores de diferentes áreas e ajudantes de ação educativa, que diariamente recebem as crianças e as suas famílias de forma a responder às suas necessidades. As atividades são desenvolvidas de acordo com as necessidades reveladas pelas crianças e pela sua família e dividem-se entre atividades de estudo e atividades lúdico-pedagógicas. O objetivo principal do CATL é, em parceria com a escola e a família, estimular o desenvolvimento harmonioso da criança.

CATL 1º CICLO

Principais objetivos:

- Prestar apoio sócio-familiar;
- Ocupar, saudavelmente, os tempos livres das nossas crianças;
- Orientar e apoiar a execução dos trabalhos escolares;
- Desenvolver atitudes de auto-estima e de auto-confiança;
- Promover atitudes e hábitos no sentido da maturidade cívica e sócio-afectiva;
- Proporcionar um bem-estar sócio-afectivo;
- Incentivar hábitos de higiene e defesa da sanidade pessoal e colectiva;
- Cultivar hábitos de higiene e defesa da sanidade pessoal e colectiva;
- Promover actividades para o desenvolvimento de competências.

Atividades Diárias:

1. Apoio ao estudo
2. Áreas de Expressão
 - a) Expressão plástica e Trabalhos Manuais
 - b) Modelagem
 - c) Expressão Dramática
 - d) Expressão Motora
 - Karaté

➤ Piscina

➤ Dança

e) Expressão Lúdica

3. Conhecimento da Realidade Envolverte - Projeto social, cultural e educativo

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
-Comemorar e vivenciar os costumes e tradições da comunidade;	<ul style="list-style-type: none"> • S. Martinho • Natal • Carnaval • Páscoa • Feira Franca • Festival Vivências 	Novembro Dezembro Fevereiro Abril Junho Julho
- Proporcionar momentos de magia do espírito natalício. - Experienciar os diferentes tipos de transporte	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao cinema • Visita às varias lojas de comercio da nossa vila • Ida de comboio ao Museu dos comboios em Lousado 	Férias escolares
-Proporcionar o contacto com culturas, costumes e hábitos gastronómicos das diferentes regiões	<ul style="list-style-type: none"> • Halloween • Partilha de gastronomia de doces da Páscoa 	Outubro Abril
- Promover a formação de valores de solidariedade e integridade; - Promover atitudes inclusivas desenvolvendo um espírito de respeito pela diferença; - Fomentar o convívio entre gerações.	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Nacional do Pijama • Dia da Amizade (troca de correspondência entre salas) • Visita a uma estufa de plantação • Gincana intergeracional no Polo do Paraíso 	Novembro Fevereiro Março
- Proporcionar momentos de lazer e convívio entre os pais e fortalecimento de relações interpessoais.	<ul style="list-style-type: none"> • Piquenique convívio com pais e crianças • Festas populares 	Junho
-Promover momentos de maior proximidade entre Pais/Filhos/Família no ambiente da instituição; - Proporcionar dias divertidos com atividades lúdicas;	<ul style="list-style-type: none"> • Dia do Pai • Dia da Mãe • Dia da Criança 	Março Maio Junho
- Fomentar e desenvolver hábitos de respeito pela natureza; - Proporcionar momentos de lazer e descontração e aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> • Limpar Brito • Visitas à praia, a museus, instituições. 	Abril Férias escolares
-Sensibilizar para a problemática da atualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão de esclarecimento sobre Bullying- "Escola segura" 	Junho

CATL 2º e 3º CICLOS

Principais objetivos:

- Prestar apoio sócio-familiar;
- Orientar e apoiar a execução dos trabalhos escolares;
- Suprimir algumas dificuldades de aprendizagem (esclarecer dúvidas), através da elaboração de alguns exercícios;
- Desenvolver hábitos e métodos de estudo;
- Seleccionar e consultar documentos de natureza diversa para recolher informação necessária à concretização de projectos de trabalho;
- Utilizar técnicas de pesquisa e tratamento de informação, servindo-se, com oportunidade e eficácia de recursos audiovisuais e informática disponíveis; Usar meios informáticos para enriquecer o conhecimento cultural.
- Criar hábitos e o gosto pela Leitura;
- Promover atitudes e hábitos no sentido da maturidade cívica e sócio-afectiva;
- Fomentar as relações interpessoais através de actividades lúdicas;
- Promover actividades para o desenvolvimento de competências.

Atividades Diárias

1. Área de Estudo

- Trabalhos escolares
- Fichas de trabalho

2. Área de Investigação / pesquisa (temas inseridos nos conteúdos escolares)

3. Área de Expressão

- a) Expressão Lúdica - Jogos e dinâmicas de grupo
- b) Expressão Manuais

4. Conhecimento da Realidade Envolve - Projeto social, cultural e educativo

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
- Conhecer, comemorar e vivenciar os diferentes costumes e tradições das festividades nacionais.	<ul style="list-style-type: none"> • S. Martinho • Natal • Desfile de Carnaval • Páscoa • Festas populares • Feira Franca • Festival Vivências 	Novembro Dezembro Março Abril Junho Junho Julho
- Proporcionar momentos de magia do espírito natalício. -Contactar com as várias formas de comunicar com o mundo	<ul style="list-style-type: none"> •Visita à cidade Natal de Perlim •Visita a um porto de mar de comboio •Sessão de esclarecimentos 	Dezembro Abril Junho

	sobre os perigos da internet- Escola segura	
- Promover e proporcionar o contato com as diferentes culturas gastronómicas nacionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Natal • Páscoa • Festas populares 	Dezembro Abril Junho
- Promover a multiculturalidade das artes. -Proporcionar conhecimentos sobre exportação	<ul style="list-style-type: none"> • Espetáculo de dança • Visita a uma fábrica 	Fevereiro Abril
-Fomentar atividades e experiências que promovam aprendizagens significativas (o respeito e preservação dos espaços).	<ul style="list-style-type: none"> • Limpar Brito 	Abril
-Proporcionar momentos de lazer	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas a praia, museus, instituições 	Férias escolares
-Contactar com as várias formas de comunicar com o mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Aeroporto Francisco Sá Carneiro 	Julho

VIII. Resposta Social: Centro de Dia

O **Centro de Dia** é uma resposta apoio social, desenvolvida em equipamento, que consiste na prestação de um conjunto de serviços que contribuem para a manutenção do Idoso no seu meio sócio-familiar.

Principais objectivos:

- Ocupar, saudavelmente, os tempos livres dos Idosos de acordo com as suas possibilidades e gostos;
- Promover o reconhecimento da utilidade social do Idoso;
- Incentivar e cultivar hábitos de higiene, proporcionando-lhe conforto e bem-estar;
- Fomentar hábitos e atitudes relacionadas com a alimentação;
- Promover o encontro dos Idosos entre si e destes com a comunidade em geral, afim de evitar o isolamento;
- Contribuir para uma representação do idoso como cidadão interveniente e participativo no Centro de Dia e na comunidade em geral;
- Mobilizar ou reduzir, tanto quanto possível, o processo regressivo do envelhecimento, mantendo ou desenvolvendo as capacidades ainda existentes;
- Apoiar a família acolhendo o Idoso e proporcionando-lhe condições que em casa não são possíveis;
- Transmissão de saberes tradicionais e culturais através de uma troca transgeracional.

Atividades Diárias:

1. Expressão Oral (conversas, leitura de livros, leitura e comentários de jornais e revistas)
2. Expressão Motora
 - Ginástica, exercício de aquecimento e relaxamento;
 - Ginástica Adaptada
 - Piscina - Hidroginástica
 - Danças e cantares/ Rancho Folclórico
3. Estimulação e treino cognitivo
4. Acompanhamento Psicológico
5. Atividades Lúdico -recreativas
 - Expressão Plástica e Trabalhos manuais
 - Jogos de mesa (cartas, dominó, loto)
 - Jogos de memória (Sopa de letras, Quem é quem?, puzzles, etc)
 - Jogos tradicionais e populares;
 - Visionamento de filmes;
 - Histórias e contos populares;
 - Expressão dramática;
6. Atividades Formativas
 - Informática;
 - Passeios e visitas culturais;
7. Atividades Quotidianas
 - Culinária, Gastronomia e Piqueniques;
 - Jardinagem e práticas agrícolas;
8. Atividades sociais
 - Aniversários dos Utentes.
9. Atividades Espirituais e Religiosas
 - Visita mensal do pároco;
 - Visita semanal de um ministro da comunhão;
 - Momentos de Oração;

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
- Comemorar e vivenciar os costumes e tradições da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Vindima e desfolhada • S. Martinho • Almoço Convívio de Natal • Cantar os Reis • Desfile de Carnaval • Santos Populares- Marchas • Feira Franca 	Setembro Novembro Dezembro Janeiro Fevereiro Junho Junho

	<ul style="list-style-type: none"> • Festival Vivências 	Julho
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos de culto religioso e espiritual; - Sensibilizar para a participação ativa na vida social e religiosa da comunidade; - Proporcionar momentos de diversão e lazer. 	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio convívio ao S. Bento • Visita à Capela Stº Luzia • Eucaristia Natalícia • Visita à Capela S. Brás • Comunhão Pascal • Visita a Fátima • Visita ao Sameiro 	Setembro Dezembro Fevereiro Março Maio Junho
<ul style="list-style-type: none"> - Promover novas experiências e conhecimentos; - Incrementar a participação ativa dos idosos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu da Agricultura-Fermentões • Visita à Horta Pedagógica de Guimarães • Visita ao Centro Equestre • Visita ao Jardim Zoológico • Passeio à Pova Varzim /Vila do Conde- Casa da Memória • Visita às Termas • Visita ao aeródromo de Braga 	Março Março Março Maio Junho Junho Julho
<ul style="list-style-type: none"> - Promover laços intergeracionais; - Fomentar a interação entre os seniores, familiares e colaboradores; - Aumentar os momentos de partilha positiva entre as gerações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Família-convívio na Instituição com missa campal e tarde recreativa • Dia dos Avós 	Maio Julho
<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer informações sobre temas básicos, mais importantes na sociedade; - Valorizar os conhecimentos dos idosos; - Promover a formação ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop – O açúcar e o sal na alimentação • Workshop –A Higiene das mãos • Ação de sensibilização sobre as demências – "O amor pelo outro – tolerância com a diferença • Workshop –O Reiki e acupuntura –Soluções alternativas na prevenção e na cura da doença • Sessão de esclarecimento e rastreio de podologia • Ação de sensibilização sobre o Envelhecimento ativo 	Novembro Fevereiro Fevereiro Abril Junho Julho
<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de convívio, troca e aquisição de saberes e experiências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Ano Novo – Lançamento de Balões com desejos • Comemoração do Dia da Mulher – Almoço convívio no Espaço Guimarães • Discoteca com DJ 	Janeiro Março Agosto

IX. Resposta Social: Serviço Apoio Domiciliário

O **Serviço de Apoio Domiciliário** é uma resposta social que consiste na prestação de cuidados individualizados e personalizados no domicílio, a indivíduos e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporariamente ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou as atividades diárias.

Principais objetivos:

- Colaboração, sócio familiar, nomeadamente, apoio psico-social aos idosos e famílias de modo a contribuir para o seu bem-estar físico e mental;
- Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das famílias;
- Contribuir para retardar ou evitar a institucionalização;
- Assegurar aos idosos a satisfação de necessidades básicas;
- Promover o reconhecimento da utilidade social do idoso;
- Incentivar e cultivar hábitos de higiene, proporcionando-lhe conforto e bem-estar;
- Fomentar hábitos e atitudes relacionadas com a alimentação;
- Promover o encontro dos Idosos entre si e destes com a comunidade em geral, a fim de evitar o isolamento;
- Contribuir para uma representação do idoso como cidadão interveniente e participativo na comunidade;
- Mobilizar ou reduzir, tanto quanto possível, o processo regressivo do envelhecimento, mantendo ou desenvolvendo as capacidades ainda existentes.

Atividades Diárias:

- ✓ Cuidados de higiene e conforto;
- ✓ Confeção, transporte e/ou distribuição de refeições;
- ✓ Serviços de lavandaria;
- ✓ Arrumação e pequenas limpezas no domicílio;
- ✓ Acompanhamento ao exterior;
- ✓ Aquisição de géneros alimentícios e outros artigos;
- ✓ Colaboração nos pagamentos de serviços;
- ✓ Acompanhamento, recreação e convívio, quer seja no Domicílio, no Centro de Dia ou na comunidade local.

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
- Comemorar e vivenciar os costumes e tradições da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • S. Martinho • Almoço Convívio de Natal • Cantar de Reis 	Novembro Dezembro Janeiro

	<ul style="list-style-type: none"> • Desfile de Carnaval • Santos Populares- Marchas • Feira Franca 	Fevereiro Junho Junho
<p>- Proporcionar momentos de culto religioso e espiritual; -Sensibilizar para a participação ativa na vida social e religiosa da comunidade; - Proporcionar momentos de diversão e lazer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio convívio ao S. Bento • Eucaristia Natalícia • Comunhão Pascal • Visita a Fátima • Visita ao Sameiro 	Setembro Dezembro Março Maio Junho
<p>-Promover laços intergeracionais; - Fomentar a interação entre os seniores, familiares e colaboradores; - Aumentar os momentos de partilha positiva entre as gerações.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Família- convívio na Instituição com missa campal e tarde recreativa • Dia dos Avós 	Maio Julho
<p>-Fornecer informações sobre temas básicos, mais importantes na sociedade; -Valorizar os conhecimentos dos idosos; -Promover a formação ao longo da vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop – O açúcar e o sal na alimentação • Workshop –A Higiene das mãos • Ação de sensibilização sobre as demências – “O amor pelo outro” – tolerância com a diferença • Workshop –O Reiki e acupuntura - Soluções alternativas na prevenção e na cura da doença • Sessão de esclarecimento e rastreio de podologia • Ação de sensibilização sobre o Envelhecimento ativo 	Novembro Fevereiro Fevereiro Abril Junho Julho

X. Resposta Social: Estrutura Residencial para Idosos

A **estrutura residencial de idosos** é uma resposta social onde se desenvolvem actividades de apoio social a pessoas idosas através de alojamento colectivo, de utilização temporária ou permanente, fornecimento de alimentação, cuidados de saúde, higiene e conforto fomentando o convívio, a animação social e a ocupação do tempo livre dos utentes.

Principais objetivos:

- Proporcionar habitação de forma a garantir ao Idoso uma vida confortável e um ambiente calmo e humanizado;

- Proporcionar serviços permanentes e adequados á problemática das pessoas idosas assegurando as suas necessidades;
- Ocupar, saudavelmente, os tempos livres dos Idosos de acordo com as suas possibilidades e gostos;
- Promover o reconhecimento da utilidade social do Idoso;
- Incentivar e cultivar hábitos de higiene, proporcionando-lhe conforto e bem-estar;
- Fomentar hábitos e atitudes relacionadas com a alimentação;
- Promover o encontro dos Idosos entre si e destes com a comunidade em geral, a fim de evitar o isolamento;
- Contribuir para uma representação do idoso como cidadão interveniente e participativo no Lar e na comunidade em geral;
- Mobilizar ou reduzir, tanto quanto possível, o processo regressivo do envelhecimento, mantendo ou desenvolvendo as capacidades ainda existentes;
- Apoiar a família acolhendo o Idoso e proporcionando-lhe condições que em casa não são possíveis;
- Criar condições que permitam preservar e incentivar as relações familiares;
- Transmissão de saberes tradicionais e culturais através de uma troca transgeracional.

Atividades Diárias:

1. Expressão Oral (conversas, leitura de livros, leitura e comentários de jornais e revistas)
2. Expressão Motora
 - Ginástica, exercício de aquecimento e relaxamento;
 - Ginástica Adaptada
 - Piscina - Hidroginástica
 - Danças e cantares/ Rancho Folclórico
3. Estimulação e treino cognitivo
4. Acompanhamento Psicológico
5. Atividades Lúdico -recreativas
 - Expressão Plástica e Trabalhos manuais
 - Jogos de mesa (cartas, dominó, loto)
 - Jogos de memória (Sopa de letras, Quem é quem?, puzzles, etc)
 - Jogos tradicionais e populares;
 - Visionamento de filmes;
 - Histórias e contos populares;
 - Expressão dramática;
6. Atividades Formativas

- Informática;
- Passeios e visitas culturais;

7. Atividades Quotidianas

- Culinária, Gastronomia e Piqueniques;
- Jardinagem e práticas agrícolas;

8. Atividades sociais

- Aniversários dos Utentes.

9. Atividades Espirituais e Religiosas

- Visita mensal do pároco;
- Visita semanal de um ministro da comunhão;
- Momentos de Oração;

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
- Comemorar e vivenciar os costumes e tradições da comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Vindima e desfolhada • S. Martinho • Almoço Convívio de Natal • Encontro de Reis • Desfile de Carnaval • Santos Populares- Marchas • Feira Franca • Festival Vivências 	Setembro Novembro Dezembro Janeiro Fevereiro Junho Junho Julho
- Proporcionar momentos de culto religioso e espiritual; - Sensibilizar para a participação ativa na vida social e religiosa da comunidade; - Proporcionar momentos de diversão e lazer.	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio convívio ao S. Bento • Visita à Capela St^o Luzia • Eucaristia Natalícia • Visita à Capela S. Brás • Comunhão Pascal • Visita a Fátima • Visita ao Sameiro 	Setembro Dezembro Fevereiro Março Maio Junho
- Promover novas experiências e conhecimentos; - Incrementar a participação ativa dos idosos.	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Museu da Agricultura-Fermentões • Visita à Horta Pedagógica de Guimarães • Visita ao Centro Equestre e Vacaria • Visita ao Jardim Zoológico • Passeio à Povoação Varzim /Vila do Conde- Casa da Memória • Visita às Termas • Visita ao aeródromo de Braga 	Março Março Março Maio Junho Junho Julho
- Promover laços intergeracionais; - Fomentar a interação entre os seniores, familiares e colaboradores;	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Mundial da Família- convívio na Instituição com missa campal e tarde recreativa • Dia dos Avós 	Maio Julho

- Aumentar os momentos de partilha positiva entre as gerações.		
-Fornecer informações sobre temas básicos, mais importantes na sociedade; -Valorizar os conhecimentos dos idosos; -Promover a formação ao longo da vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop - O açúcar e o sal na alimentação • Workshop -A Higiene das mãos • Ação de sensibilização sobre as demências - "O amor pelo outro" - tolerância com a diferença • Workshop -O Reiki e acupuntura - Soluções alternativas na prevenção e na cura da doença • Sessão de esclarecimento e rastreio de podologia • Ação de sensibilização sobre o Envelhecimento ativo 	Novembro Fevereiro Fevereiro Abril Junho Julho
-Promover momentos de convívio, troca e aquisição de saberes e experiências.	<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Ano Novo - Lançamento de Balões com desejos • Comemoração do Dia da Mulher - Almoço convívio no Espaço Guimarães • Discoteca com DJ 	Janeiro Março Agosto

XI. Outros Serviços:

Complexo de Piscinas Aquabrito

O Centro Social de Brito e a Junta de Freguesia de Brito têm um protocolo de gestão do Complexo de Piscinas - **Aquabrito**. Esta é uma resposta de carácter desportivo, direcionada para todas as idades, assim como, para todas as pessoas com limitações físicas, de forma a ocuparem saudavelmente os seus tempos livres de acordo com as suas possibilidades e gostos.

Principais objetivos:

- Ocupar saudavelmente os tempos livres dos nossos clientes;
- Defender a salubridade pessoal e coletiva;
- Promover atitudes de auto - estima e auto-confiança;
- Promover hábitos de prática desportiva com vista à promoção da saúde;
- Promover o convívio entre várias gerações;
- Fortalecer laços afetivos;
- Mobilizar ou reduzir, tanto quanto possível, o processo regressivo do envelhecimento, mantendo ou desenvolvendo as capacidades ainda existentes.

Atividades Diárias:

O complexo procurará servir todos os interessados, criando um conjunto de vertentes de utilização individual e coletiva, nomeadamente:

- Natação para Crianças, Bebés, Adultos, Seniores, competição e adaptada;
- Natação livre / recreativa;
- Hidroginástica;
- Hidro-senior;
- Karaté Infantil, Juvenil e competição;
- Ritmos;
- Ginásio;
- Ginásio sénior;
- Pilates;
- Zumba e Zumba Kids;
- Step;
- Cycling;
- Total Pump;
- StreetDance;
- Ginástica Acrobática;
- Jump;
- Treino Funcional;
- Várias competições desportivas de Natação e Karaté. Estas atividades estão dependentes do calendário anual de competições.

Handwritten signature and initials in blue ink.

Atividades específicas:

Objetivo	Atividade	Calendarização
- Engrandecer os momentos de convívio entre gerações. -Aumentar o sentimento de partilha. - Promover o bem-estar entre clientes e colaboradores, assim como, o sentido de utilidade de cada um.	• Festival e Jantar de Natal	Dezembro
- Comemorar e vivenciar as tradições e costumes da comunidade.	• Desfile de Carnaval	Março
- Divulgar e promover o CSBrito; - Fomentar o espírito de equipa. - Dar oportunidade aos nossos clientes de vivenciarem novas experiências extra aulas, alargando as redes de convívio e cultivando as amizades.	• Sarau de Dança e Fitness 2017	Maio
- Fomentar as relações interpessoais -Dar a conhecer aos pais o trabalho realizado durante o ano com os seus filhos.	• Sarau de Dança	Julho
- Fomentar as relações interpessoais.	• Mega aula de Cycling	Julho



GIP

O Gabinete de Inserção Profissional (GIP) têm por objectivo apoiar jovens e adultos desempregados na definição ou desenvolvimento do seu percurso de inserção ou reinserção no mercado de trabalho, em estreita articulação com os Centros de Emprego.

Principais objetivos:

- Informação Profissional para jovens e adultos desempregados;
- Apoio à procura activa de emprego;
- Acompanhamento personalizado dos desempregados em fase de inserção ou reinserção profissional;
- Captação de ofertas de entidades empregadoras;
- Divulgação de ofertas de emprego e actividades de colocação;
- Encaminhamento para ofertas de qualificação;
- Divulgação e encaminhamento para medidas de apoio ao emprego, qualificação e empreendedorismo;
- Divulgação de programas comunitários que promovam a mobilidade no emprego e na formação profissional no espaço europeu;
- Motivação e apoio à participação em ocupações temporárias ou actividades em regime de voluntariado, que facilitem a inserção no mercado de trabalho;
- Outras actividades consideradas necessárias aos desempregados inscritos nos Centros de Emprego.

Atividades específicas:

- Atendimento individual e diário à comunidade;
- Sessões colectivas de divulgação de ofertas de emprego ou de formação (a definir em caso de existência).

Outras Iniciativas:

- Comemoração dos 20 anos do CSB- durante todo o ano;
- Caminha Solidária CSB- Maio;
- Inauguração das novas respostas sociais no Pólo do Paraíso- CAO e Lar Residencial;
- Formação profissional para os colaboradores e dirigentes;
- Simulacro ao sistema de emergência interno;
- Campanhas Solidárias, com o intuito de envolver a comunidade em atos de solidariedade (todo o ano);
- Convívio dos colaboradores (Jantar de Reis e Passeio dos Colaboradores do CSB);
- Estágios Curriculares na área social e pedagógica com várias escolas do Distrito de Braga;

- Pequenas feiras (vendas de trabalhos realizados e ofertas de benfeitores);
- Aniversários dos utentes;
- Atividades em parceria com a Câmara Municipal de Guimarães;
- Encontros/reuniões com Pais e Encarregados de Educação;
- Encontros/reuniões com utentes e familiares;
- Reuniões mensais do Conselho Pedagógico;
- Reuniões periódicas com todos os colaboradores.

XII. Conclusão

Toda a equipa do CSB sabe que a total satisfação do utente é o princípio chave para o sucesso. Para isso, adotamos uma política de qualidade, prestando serviços de acordo com os requisitos legais e os normativos gerais e específicos aplicáveis a cada resposta, às exigências e especificações dos organismos de tutela e sobretudo a cada utente.

Pretendemos que este plano de atividades tenha bons resultados e o apreço das nossas crianças, dos pais, dos idosos, dos familiares, dos colaboradores, dos parceiros e da comunidade em geral. Este documento é um instrumento de planeamento que permitirá que todos os intervenientes tenham uma participação ativa. Todos encontrarão nele o seu espaço, com propostas de ação que depois de concretizadas permitiram novos conhecimentos e descobertas.

Toda a equipa do CSB (dirigentes e colaboradores) pretendem prestar serviços de excelência e promover a contínua satisfação dos utentes, colaboradores, fornecedores, sócios, parceiros e restante comunidade. Os Dirigentes do CSB promoverão a melhoria contínua, através da adequação das condições de trabalho à função de cada um dos colaboradores e através da sua formação contínua, estando recetivos à mudança que encaram como oportunidade e um desafio.

Face a esta conjuntura, o cenário para o ano 2018 apresenta-se como um ano de grande exigência na dimensão social e financeira para a gestão da instituição, centrada num conjunto de preocupações que exigirão rigor, planeamento e controlo de todas as ações e investimentos materiais e humanos.

Com a ajuda de todos, estamos certos de conseguir um bom trabalho e resultados futuros nas nossas crianças, Homens de amanhã e uma vida digna, interveniente e participativa dos nossos utentes com mais idade. Partindo deste pressuposto, definimos a nossa intervenção e o nosso trabalho quotidiano, de acordo com as necessidades manifestadas pelos clientes e

suas famílias, conjugado com os interesses do Estado que nos apoia, dos nossos parceiros e da comunidade em geral, com quem temos uma relação aberta e dinâmica.

Com perseverança, determinação e realismo reforçaremos a sustentabilidade e o futuro da instituição.

Brito, 31 de outubro de 2017

Eulália Silva

A Diretora Técnica Geral

Aprovado pela Direção em 08 / 11 / 2017

Presidente: João de Bastos Dias
Vice-Presidente: António Paulo Ferreira Martins
Tesoureiro: Luís Miguel Pimenta
Secretário: António Faria
Vogal: Rosa Maria Oliveira Silva Ribeiro

Aprovado pela Assembleia Geral em 15 / 11 / 2017

Ata nº: 61